|  |
| --- |
| 3.2 delavnica: |
| Vključitev učencev in staršev v evalvacijo kakovosti učnih izkušenj |

namen delavnice

* Vključiti učence in starše v evalvacijo kakovosti učnih izkušenj ter pridobiti njihova mnenja.

potek delavnice

* Izpolnite vprašalnik (15 minut).

VPRAŠALNIK ZA UČENCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAŠ POUK … | *Se popolnoma strinjam* | *Se strinjam* | *Delno se strinjam* | *Se ne strinjam* |
| **V RAZREDU SEM SLIŠAN**   * Pri pouku se počutim varno in sproščeno. |  |  |  |  |
| * Učitelj mi prisluhne in me sliši. |  |  |  |  |
| **POVRATNE INFORMACIJE**   * Učitelj nas vključi v sooblikovanje kriterijev uspešnosti, ki nam sporočijo, kaj moramo znati in narediti, da bomo uspešni. |  |  |  |  |
| * Iz učiteljeve povratne informacije je jasno razvidno, kaj sem že dosegel/-la in kaj moram še izboljšati. |  |  |  |  |
| **VPRAŠANJA V PODPORO UČENJU**   * Učitelj nas z vprašanji spodbuja k razmišljanju. |  |  |  |  |
| * Učitelj nas pogosto spodbuja, da vprašanja postavljamo sami. |  |  |  |  |
| **PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ZA UČENJE**   * Ker poznam kriterije uspešnosti (sporočajo mi, kaj moram znati ali narediti, da bom uspešen), laže prevzamem odgovornost za svoje učenje. |  |  |  |  |
| * Učitelj nas spodbuja k samostojnemu načrtovanju svojega učenja. |  |  |  |  |
| **MEDSEBOJNO SODELOVANJE**   * Učenci imamo spoštljiv odnos drug do drugega. |  |  |  |  |
| * Pri pouku sodelujemo – si pomagamo, smo vključeni v sodelovalno učenje, sošolcem povemo, kaj bi lahko še izboljšali. |  |  |  |  |

VPRAŠALNIK ZA STARŠE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POUK MOJEGA OTROKA … | *Se popolnoma strinjam* | *Se strinjam* | *Delno se strinjam* | *Se ne strinjam* |
| **MOJ OTROK JE SLIŠAN V RAZREDU**   * Učitelj spoštuje mnenje, želje, potrebe … mojega otroka. |  |  |  |  |
| * Moj otrok se pri pouku počuti varno in sproščeno. |  |  |  |  |
| **POVRATNE INFORMACIJE**   * Moj otrok ve, kaj mu dobro gre in kaj mora še izboljšati. |  |  |  |  |
| **VPRAŠANJA V PODPORO UČENJU**   * Moj otrok postavlja vprašanja. |  |  |  |  |
| * Če česa ne razume, brez zadržkov vpraša učitelja za dodatno razlago. |  |  |  |  |
| **PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ZA UČENJE**   * Moj otrok je samostojen pri učenju. |  |  |  |  |
| * Moj otrok ve, kaj mora znati, da bo uspešen. |  |  |  |  |
| **MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE**   * Učenci imajo spoštljiv odnos do učitelja. |  |  |  |  |
| * Učenci imajo spoštljiv odnos drug do drugega. |  |  |  |  |