|  |
| --- |
| 3.2 delavnica: |
| Vključitev učencev in staršev v evalvacijo kakovosti učnih izkušenj |

namen delavnice

* Vključiti učence in starše v evalvacijo kakovosti učnih izkušenj ter pridobiti njihova mnenja.

potek delavnice

* Izpolnite vprašalnik (15 minut).

VPRAŠALNIK ZA UČENCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAŠ POUK … | *Se popolnoma strinjam* | *Se strinjam* | *Delno se strinjam* | *Se ne strinjam* |
| **V RAZREDU SEM SLIŠAN** * Pri pouku se počutim varno in sproščeno.
 |  |  |  |  |
| * Učitelj mi prisluhne in me sliši.
 |  |  |  |  |
| **POVRATNE INFORMACIJE** * Učitelj nas vključi v sooblikovanje kriterijev uspešnosti, ki nam sporočijo, kaj moramo znati in narediti, da bomo uspešni.
 |  |  |  |  |
| * Iz učiteljeve povratne informacije je jasno razvidno, kaj sem že dosegel/-la in kaj moram še izboljšati.
 |  |  |  |  |
| **VPRAŠANJA V PODPORO UČENJU*** Učitelj nas z vprašanji spodbuja k razmišljanju.
 |  |  |  |  |
| * Učitelj nas pogosto spodbuja, da vprašanja postavljamo sami.
 |  |  |  |  |
| **PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ZA UČENJE** * Ker poznam kriterije uspešnosti (sporočajo mi, kaj moram znati ali narediti, da bom uspešen), laže prevzamem odgovornost za svoje učenje.
 |  |  |  |  |
| * Učitelj nas spodbuja k samostojnemu načrtovanju svojega učenja.
 |  |  |  |  |
| **MEDSEBOJNO SODELOVANJE** * Učenci imamo spoštljiv odnos drug do drugega.
 |  |  |  |  |
| * Pri pouku sodelujemo – si pomagamo, smo vključeni v sodelovalno učenje, sošolcem povemo, kaj bi lahko še izboljšali.
 |  |  |  |  |

VPRAŠALNIK ZA STARŠE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POUK MOJEGA OTROKA … | *Se popolnoma strinjam* | *Se strinjam* | *Delno se strinjam* | *Se ne strinjam* |
| **MOJ OTROK JE SLIŠAN V RAZREDU** * Učitelj spoštuje mnenje, želje, potrebe … mojega otroka.
 |  |  |  |  |
| * Moj otrok se pri pouku počuti varno in sproščeno.
 |  |  |  |  |
| **POVRATNE INFORMACIJE*** Moj otrok ve, kaj mu dobro gre in kaj mora še izboljšati.
 |  |  |  |  |
| **VPRAŠANJA V PODPORO UČENJU** * Moj otrok postavlja vprašanja.
 |  |  |  |  |
| * Če česa ne razume, brez zadržkov vpraša učitelja za dodatno razlago.
 |  |  |  |  |
| **PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ZA UČENJE** * Moj otrok je samostojen pri učenju.
 |  |  |  |  |
| * Moj otrok ve, kaj mora znati, da bo uspešen.
 |  |  |  |  |
| **MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE** * Učenci imajo spoštljiv odnos do učitelja.
 |  |  |  |  |
| * Učenci imajo spoštljiv odnos drug do drugega.
 |  |  |  |  |