|  |
| --- |
| 5.3 delavnica: |
| Kako samouravnavanje učenja doživljajo učenci? |

namen delavnice

* Izmenjati izkušnje o pouku, pri katerem učenci sami načrtujejo svoje učenje.

potek delavnice

* Za omizji oblikujte skupine po 4, **določite poročevalca in si izmenjajte izkušnje**, ki ste jih pridobili od svojih učencev v delavnici 5.2. Pri tem naj vas vodijo spodnja vprašanja (20 minut).

VPRAŠANJA:

1. *Ali so se vsi učenci aktivno vključili v načrtovanje svojega učenja?*
2. *Kako so učenci doživljali tovrsten pouk?*
3. *Kako ste vi doživljali pouk?*
* Poročevalci **predstavite ključne ugotovite** vaše skupine (10 minut).
* Udeleženci v skupinah **delite svoja razmišljanja** o tem:
* kako bi v prihodnje lahko čim bolj podprli svoje učence pri samostojnem uravnavanju učenja,
* kaj bi jim pri tem, poleg učnega lista iz delavnice 5.2, še lahko bilo v pomoč (20 minut).
* Poročevalci **predstavite ključne ugotovite vaše skupine**, usmerjenje v podpiranje učencev pri pouku za bolj samostojno uravnavanje učenja (10 minut).