|  |
| --- |
| 6.3 delavnica: |
| Formativno spremljanje pri mojem pouku |

namen delavnice

* Preizkusiti različne strategije formativnega spremljanja pri pouku.
* Spremljati in evalvirati učinke formativnega spremljanja.

potek delavnice

* **Načrtujte uvajanje strategij formativnega spremljanja** v svojo pedagoško prakso v naslednjih treh mesecih. **Poiščite kolega, s katerim bosta skupaj načrtovala, spremljala in evalvirala učinke izvajanja strategij formativnega spremljanja v razredu.**
* Pri tem naj vas usmerjajo **odgovori učencev** o doživljanju pouka iz vprašalnika *Pri pouku …,* ki so ga izpolnili v delavnici 6.2.
* V pomoč vam je lahko preglednica *Načrtovanje formativnega spremljanja.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Načrt uvajanja formativnega spremljanja* | | | |
| **ELEMENTI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA** | Čas/razred/  učna vsebina … | Strategije, ki jih bom uvajal pri pouku: | Refleksija – kaj mi je uspelo, kaj bom v prihodnje ohranil in kaj spremenil … |
| Nameni učenja in kriteriji uspešnosti |  | (Npr.: vključevanje učencev v sooblikovanje kriterijev uspešnosti, spodbujanje učencev k postavljanju osebnih ciljev glede na namene učenja, predznanje in interes …) |  |
| Dokazi |  | (Npr.: sodelovanje učencev pri načrtovanju dejavnosti, ki zahtevajo različne miselne procese (razumevanje, sklepanje, argumentiranje ...), predstavljanje znanja na način, ki ga učenci sami izberejo …) |  |
| Povratna informacija |  | (Npr.: prilagajanje učnega procesa glede na povratne informacije učencev, podajanje povratnih informacij, ki temeljijo na kriterijih uspešnosti, spodbujajo razmišljanje učencev in vodijo k izboljševanju dosežkov …) |  |
| Vprašanja v podporo učenju |  | (Npr. spodbujanje učencev k medsebojnemu spraševanju, k oblikovanju odgovorov v medsebojnem pogovoru, k zamišljanju dobrih vprašanj in oblikovanju nalog …) |  |
| Samovrednotenje, vrstniško vrednotenje |  | (Npr. spodbujanje učencev k samovrednotenju in medsebojnemu presojanju dosežkov glede na kriterije uspešnosti, k izmenjavi povratnih informacij …) |  |