|  |
| --- |
| 7.3 delavnica: |
| S skupno refleksijo do izboljšanja procesov učenja in poučevanja |

namen delavnice

* Ovrednotiti učinke strategij formativnega spremljanja na učenje.
* Skupaj načrtovati nadaljnji razvoj uvajanja formativnega spremljanja na nivoju posameznika in šole.

potek delavnice

* Za omizji oblikujte **skupine po 4. Določite zapisovalca in poročevalca.**
* **Izmenjajte si izkušnje iz pouka**, pri katerem ste načrtovali procese učenja in poučevanja po načelih formativnega spremljanja.
* Nato si **izmenjajte še ugotovitve, ki ste jih pridobili na podlagi zapisov učencev** (delavnica 7.2)**.** Pri tem odgovorite na vprašanja v nadaljevanju (15 minut).

VPRAŠANJA:

1. *V kolikšni meri ste pouk prilagodili spoznanjem, ki ste jih pridobili od učencev? Katera spoznanja so bila za vas najbolj dragocena?*
2. *Katere strategije formativnega spremljanja so se izkazale kot najučinkovitejše?*
3. *S katerimi izzivi ste se soočali?*

* Zapisovalec **zapiše ključna spoznanja in izzive, ki so jih izpostavili učitelji**, v tabelo *Spoznanja in izzivi.* Poročevalec jih predstavi še drugim skupinam.

Tabela *Spoznanja in izzivi*

|  |  |
| --- | --- |
| *Spoznanja* | *Izzivi* |
|  |  |

* **Načrtujte uvajanje formativnega spremljanja na nivoju šole**. Pri tem naj vas vodijo koraki v preglednici *Načrtovanje izboljšav*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Načrtovanje izboljšav* | | | |
| Kaj želite izboljšati (npr. sooblikovanje kriterijev uspešnosti)? | S katerimi aktivnostmi/orodji boste to dosegli?  (npr. učenci pogledajo tri odlične izdelke učencev iz prejšnjih let in izpostavijo, zakaj so odlični) | Kako boste vedeli, da ste na pravi poti, katere dokaze boste zbirali?  (npr. učenci s pomočjo kriterijev uspešnosti vrednotijo svoje znanje/dosežke in si podajajo kakovostne povratne informacije). | Samoevalvacija in načrtovanje novega izziva (individualno ali v skupinah). |
|  |  |  |  |

* Učitelji se občasno srečujte in si izmenjujte svoje izkušnje ter se medsebojno podpirajte (kritično prijateljevanje, spremljanje pouka …).