Šola 21. stoletja

Dobro se počutim

Moj glas se sliši.

Rad prihajam k pouku.

Prevzamem **odgovornost.**

Vem, da **zmorem.**

Upam si.

Razmišljam – učim se

Znam, razumem, **naredim, uporabim.**

Vem, da so napake **priložnost za učenje.**

Vem, **kaj se učimo, zakaj in kdaj sem uspešen.**

Načrtujem

Soustvarjam pouk.

Imam nove, **zanimive zamisli.**

Iščem **izzive.**

Trudim se.

Učenec

Sodelujem

Drugim **prisluhnem** in jih **upoštevam.**

Predlagam, kaj bi pri pouku lahko bilo drugače.

Sošolcem **povem,** kako dobro jim gre.

Zanima me

Radoveden sem.

Postavljam **vprašanja.**

Lahko **izbiram načine,** kako bom pokazal svoje znanje

Vztrajam.

Učitelj

Učencem omogočam medvrstniško sodelovanje.

Prisluhnem učencem in jih slišim.

Poskrbim, da se dobro počutim.

Zavzemam se za partnerski odnos z učenci.

Skrbim, da učenci gradijo svoje znanje na razumevanju in izkušnjah.

Vse učence vključujem in jim omogočam, da sooblikujejo učni proces.

Učim se in profesionalno rastem.

Plakat podpira pristope k učenju in poučevanju, ki smo jih razvijali v mednarodnem projektu **Erasmus+ Glas učenca – most do učenja** (2016–2019) in razvojni nalogi **Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca** (2016–2019).
Več o tem si lahko preberete v publikacijah **Formativno spremljanje v podporo učenju** (2016) in **Vključujoča šola** (2017). Plakat je priloga revije Vzgoja in izobraževanje, letnik L, št. 2/3, 2019. Izdal in založil Zavod RS za šolstvo
Ilustracije: Davor Grgičević

Erasmus+

Zavod Republike Slovenije za šolstvo